Аннотация к рабочей программы практики
«Б2.О.02.01(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Дошкольное образование, Логопедия

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа): 3 курс -3 зачетные единицы (108 часов), 4 курс – 3 зачетные единицы (108 часов), 5 курс - 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель: способствовать формированию навыков научно-исследовательской деятельности; расширение профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов. Прохождение практики (Научно-исследовательская работа) направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей), ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

Задачи практики:

1) закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;
2) участие в проведении научных исследований в области дошкольного образования;
3) изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области дошкольного образования и логопедии;
4) сбор, обработка, анализ необходимых материалов для выполнения исследования;
5) составление отчета по теме исследования;
6) подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2. Практика. Данная практика базируется на основе следующих дисциплин: «Введение в направление подготовки», «Психология», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Педагогика».

Освоение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания дошкольников», для написания курсовых работ и прохождения других видов практики.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по базовым дисциплинам образовательной программы и является необходимым компонентом дальнейшего успешного прохождения всех видов производственных практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает основную нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность педагога и логопеда, основы методологии научной деятельности.
	Умеет применять знания об основной нормативно-правовой документации учителя и воспитателя в процессе проведения научных исследований, планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их.
	Владеет основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает современные информационные технологии, которые могут быть использованы в методической и диагностической работе педагога.
	Получает опыт рационально подходить к выбору и реализации образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов в рамках проведения научных исследований, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований.
	Владеет способностью к рациональному выбору и реализации образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов в рамках проведения научных исследований, опытом проведения научного исследования и представления его результатов.
ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
	Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
	окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).
ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ)	
ИПК - 6.1. Отбирает приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала предметных областей и обеспечении реализации дополнительных образовательных программ	Знает требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.
ИПК-6.2. Организует контроль и оценку знаний и достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля	Умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
ИПК - 6.3. Способен анализировать результаты деятельности обучающихся, оценивать качество их достижения в дополнительных образовательных программ	Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.

Основные разделы практики:

Тема 1 Подготовительный этап.

Тема 2 Основной этап.

Тема 3 Подготовка отчета по практике.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.